

Erster GEP-Bericht: N. 27114	
Abschnitt I: Grunddaten IB_JEP-27114-2006 (RU)	
Nr. der Vereinbarung	IB_JEP-27114-2006 (RU)
Art des Projekts	Training Courses for Institution Building
Titel des Projekts	Russlandweite Hochschul-Unternehmenskooperation zur Implementierung eines E-Learning-Weiterbildungsnetzwerks
Akronym des Projekts	RELNET
Ziel des Projekts	Steigerung der didaktischen Kompetenzen und Ausbau der Kapazitäten der russischen Partnerhochschulen im E-Learning-Bereich Exemplarische Entwicklung von E-Learningkursen zur Weiterbildung von Mitarbeitern der russischen Eisenbahn Aufbau eines E-Learning-Weiterbildungsnetzwerks, in dem die russischen Partneruniversitäten eng mit den regionalen Eisenbahngesellschaften bei der Entwicklung von E-Learningweiterbildungskursen zusammenarbeiten Entwicklung und Implementierung eines Benchmarkingsystems als Basis für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess im Bereich E-Learning
Institution für Finanzhilfe	DE, Paderborn - Universität-Gesamthochschule Paderborn
Koordinator-Institution	DE, Paderborn - Universität-Gesamthochschule Paderborn
Sonstige Konsortiummitglieder	DE, Bad Segeberg - Kaufmann Unternehmensberatung GmbH NL, Groningen - Rijksuniversiteit Groningen RU, Elefs - OAO RZD (Russische Eisenbahn), Filiale der RZD in Elez "Südöstliche Eisenbahn" RU, Khabarovsk - Far-Eastern State University of Railway Transport RU, Khabarovsk - OAO RZD (Russische Eisenbahn), Filiale "Fernöstliche Eisenbahn" RU, Lipetsk - Distant RU, Lipetsk - Lipetsk State Technical University RU, Saint-Petersburg - OAO RZD (Russische Eisenbahn), Filiale Oktobereisenbahn RU, Saint-Petersburg - Russian Academy of Transport (NGO) RU, Saint-Petersburg - St Petersburg State University of Transport
Experts	Keine
Gültige Laufzeit	Von 01/09/2007 Bis 28/02/2010
Dauer des Projekts	2 year
Zielländer	RU
Consortium countries	DE,NL,RU

**Abschnitt II: Berichte zur Umsetzung der Maßnahmen
IB_JEP-27114-2006 (RU)**

Anmerkungen zu den Startaktivitäten

Das Auftakttreffen für das Projekt fand im Januar 2008 mit Projektverantwortlichen und Mitarbeitern aller im Konsortium vertretenen Universitäten in Lipetsk statt. Im Rahmen des Treffens wurden grundlegende Fragen zur E-Learning-Qualität, zur gemeinsamen technischen Realisierung des E-Learningportals und zur Präzisierung der Aufgaben des zu etablierenden Weiterbildungsnetzwerks diskutiert. Die Diskussionen zeigten, dass noch Präzisierungsarbeit geleistet werden muss. Diese wird zur Zeit geleistet, eine abschließende Diskussion und Verabschiedung soll im Rahmen eines Treffens in Groningen Mitte Mai 2008 erfolgen.

Das Konsortium hat beschlossen, sich im Rahmen der Entwicklungsarbeit auf didaktische und inhaltliche Aspekte zu konzentrieren und hinsichtlich der einzusetzenden Technik auf bewährte Standardlösungen und Open Source Software zurückzugreifen. Substanzielle Änderungen gegenüber dem Projektantrag sind nicht vorgesehen, d.h. die geplanten Ergebnisse sollen auch erreicht werden.

Die Vorbereitung der bilateralen Verträge ist abgeschlossen, die Letztunterzeichnung durch den Kanzler der Universität Paderborn erfolgt im Mai 2008

Anmerkungen zur Projektmethodik

Im Rahmen des Auftakttreffens wurde ein Projekt Management Ausschuss (PMA) gebildet, der sich aus den verantwortlichen Leitern der regionalen Projektteams, dem Projektkoordinator, dem Projektverantwortlichen von der Reichsuniversität Groningen, Prof. Pennink und dem Geschäftsführer der Kaufmann Unternehmensberatung, Dr. Kaufmann zusammensetzt. Der PMA tagt bei jedem Koordinierungstreffen, kontrolliert den Projektfortschritt und entscheidet über ggf. erforderliche Anpassungsstrategien. Zur Entscheidungsvorbereitung des PMA werden die klassischen Instrumente der Projektplanung (GANTT-Diagramme, Arbeitspläne, etc.) eingesetzt.

Entwicklung des Ausbildungsprogramms

Im Rahmen des Auftakttreffens hat sich das Konsortium dazu entschlossen, zunächst zwei Weiterbildungskurse, die in dem abgeschlossenen TEMPUS-Projekt IB_JEP-24053-2003 entwickelt wurden, auf eine E-Learning-Plattform zu bringen:

1. den stark nachgefragten Kurs "Traffic Safety on Industrial Railway Transportation" (78 klassische Unterrichtsstunden)
2. das von der regionalen Regierung in St. Petersburg als besonders empfehlenswert für die Branche empfohlene Weiterbildungscurriculum "Management and Marketing at Transport Logistical Systems"

Für die inhaltliche Gestaltung der E-Learningkurse (Texte, Literaturhinweise, Übungs- und Prüfungsaufgaben) werden die im Rahmen des IB_JEP-24053-2003 ausgebildeten Trainer eingesetzt, die sich zur Zeit mit den Anforderungen an Lehrmaterialien für E-Learning-Prozesse vertraut machen.

Sobald diese Kurse als E-Learning-Kurse zur Verfügung stehen, soll über die Anpassung weiterer Kurse aus dem IB_JEP-24053-2003 (die aktuell als Präsenzkurse angeboten werden) entschieden werden.

Neue/umstrukturierte Institutionen

Das Projekt konzentriert sich auf die didaktische Aufbereitung bereits entwickelter Weiterbildungskurse und deren Implementierung in ein aufzubauendes E-Learning-System. Diese E-Learning-Kurse sollen über ein Hochschul-Unternehmens-Netzwerk angeboten werden, das parallel zur Entwicklung der E-Learning-Kurse zwischen den russischen Konsortiumsmitgliedern unter Federführung der Russischen Akademie für Transport St. Petersburg aufgebaut und über das gemeinsame Angebot der E-Learning-Kurse etabliert werden soll

Personalumschulung

Mitarbeiter der russischen Partnerinstitutionen sollen in dreierlei Hinsicht geschult werden.

1. Sprachtrainings Deutsch/Englisch für russische Entwickler der E-Learning-Kurse zur Unterstützung der Kommunikation mit den Spezialisten der Reichsuniversität Groningen als Kompaktkurse in den Sommerferien 2008.
2. Qualifizierung der russischen Entwickler im Hinblick auf die didaktische Gestaltung von E-Learning-Kursen durch gemeinsame Workshops mit Spezialisten der Reichsuniversität Groningen und „learning by doing“.
3. Mitarbeiter der E-learning-Weiterbildungszentren an den drei russischen Partnerhochschulen sollen im Hinblick auf die Bedienung des zu entwickelnden Benchmarking-Systems und die regelmäßige Erstellung von Benchmarking-Reports im Rahmen eines Workshops geschult werden.

Personalmobilität

Die konzeptionelle Entwicklung des E-Learning-Portals, die Entwicklung und Erprobung alternativer Kursdesigns, die Entwicklung und Implementierung des Benchmarking-Systems dienen gleichermaßen der Entwicklungsarbeit selbst als auch insbesondere der Qualifizierung der russischen Entwickler im Bereich des E-Learning („learning by doing“). Zu diesem Zweck werden Workshops sowohl in Groningen und Paderborn als auch an den russischen Partneruniversitäten durchgeführt, an denen die Projektverantwortlichen und die Entwickler aller Partnerhochschulen teilnehmen sollen.

Die Teilnehmer an den Mobilitäten berichten ihren Fakultäten und Rektoren an ihren Heimatinstitutionen über die erzielten Ergebnisse und unterbreiten Vorschläge für deren Implementierung.

Studentenmobilität

nicht relevant

Akademische Koordination und Verwaltungsmanagement

An den drei Standorten der russischen Partneruniversitäten werden unter der Leitung der Projektverantwortlichen Hochschullehrer (St. Petersburg: Prof. Dudkin, Lipetsk: Dr. Popov, Khabarovsk: Dr. Tretyak) regionale Projektteams aufgebaut, die aus Entwicklern, Mitarbeitern der E-Learning-Zentren, technischen Mitarbeitern und Weiterbildungsverantwortlichen der regionalen Eisenbahnfilialen bestehen. Diese Teams sind für die konkrete Entwicklungsarbeit an ihren Hochschulen verantwortlich. Die Koordination ihrer Arbeit und die Steuerung der Zusammenarbeit mit den anderen russischen Partneruniversitäten wird von den projektverantwortlichen Hochschullehrern wahrgenommen. Sie sind Mitglieder des bereits erwähnten PMA, der unter der Leitung des Projektkoordinators die Zusammenarbeit mit den europäischen Partnerhochschulen und den Projektfortschritt steuert. Die Aufgaben der Reichsuniversität Groningen liegen im spezifischen Know how Transfer zum E-Learning und werden von Prof. Pennink gesteuert. Er bezieht weitere E-Learning-Experten der RUG in die geplanten gemeinsamen Workshops ein. Die Projektverwaltung und laufende Projektkommunikation wird von der Kaufmann Unternehmensberatung in enger Zusammenarbeit mit dem Projektkoordinator und der Verwaltung der Universität Paderborn wahrgenommen. Dabei leistet das Projektteam der St. Petersburger Staatlichen Universität für Transport Intensive Unterstützung hinsichtlich des Belegflusses und der Kommunikation mit den anderen russischen Projektpartnern.

Aufrüstung der Ausstattung

Zurzeit diskutieren die russischen Partneruniversitäten einen Vorschlag des Khabarovsker Projektteams zur konkreten Gestaltung der Hardware-Basis des E-Learning-Portals. Eine abschließende Diskussion darüber soll im Mai 2008 geführt und eine Entscheidung bis Juni 2008 getroffen werden. Erst dann kann spezifiziert werden, welche Ausrüstungsgegenstände konkret beschafft und installiert werden sollen. Beschaffung und Installation sollen im Oktober 2008 abgeschlossen sein.

Verbreitung

Im Januar 2008 wurde an der staatlichen technischen Universität Lipetsk eine erste Verbreitungsveranstaltung durchgeführt, an der Hochschullehrer verschiedener Fakultäten, Rektoratsvertreter und Vertreter aus regionalen Unternehmen teilgenommen. Derartige Veranstaltungen werden im Rahmen aller Projekttreffen an den russischen Partnerhochschulen durchgeführt. Dazu werden jeweils auch Vertreter der regionalen Medien eingeladen. Darüber hinaus wird die Russische Akademie für Transport St. Petersburg über das Projekt und seine Ergebnisse in russischen Fachpublikationen berichten. Anfang 2010 soll eine Abschlusskonferenz mit breiter Öffentlichkeitswirkung in St. Petersburg organisiert werden. Nach Abschluss der Sachmittelbeschaffung soll außerdem ab Oktober 2008 eine Projekthomepage „online“ gehen.

Sonstige Anmerkungen

Im Rahmen des Auftakttreffens im Januar wurden folgendes deutlich:

1. Die russischen Partner benötigen einen größeren Zeitrahmen für die konkreten universitätsinternen und universitätsexternen Abstimmungen zur Präzisierung der Grundlagen der Netzwerkarbeit (Akt. II.1). Abschließende Entscheidungen darüber können deshalb erst im Rahmen des geplanten Projekttreffens Mitte Mai 2008 in Groningen getroffen werden. Eine entsprechende Dokumentation wird im Juni 2008 fertig gestellt sein. Dadurch wird der weitere Projektfortschritt jedoch nicht behindert, da für den Abschluss der darauf aufbauenden Aktivität II.2 bis September 2008 hinreichend viel Zeit zur Verfügung steht.
2. Im Hinblick auf die technische Reallsierung des E-Learning-Portals werden relativ geringe Probleme gesehen, da weitgehend auf Standards und Open Source Software zurückgegriffen werden kann. Deshalb soll der Schwerpunkt der Entwicklung auf die Gewährleistung einer hohen Qualität des Lernerfolgs und damit auf didaktische Aspekte gelegt werden (Akt. IV.3).
3. Im Hinblick auf die stärkere Betonung didaktischer Aspekte soll stärker als im Projektantrag dargestellt auf die Ressourcen der Universität Paderborn zurückgegriffen werden und zusätzliche Fachkompetenz aus dem Bereich der Lehrerausbildung eingebracht werden.

Um den russischen Projektpartnern technische und inhaltliche Beispiellösungen an die Hand zu geben, wurden ihnen die im Rahmen des TEMPUS-Projekts IB_JEP-26080-2005 VETLOG erarbeiteten E-Learning-Angebote zur Kenntnis gegeben. Zum Empfehlungsschreiben vergleiche Anhang (wenn präzise und umfassende Antworten zu den Empfehlungsschreiben tatsächlich gewollt sind, dann sollte dafür auch entsprechender Platz vorgesehen werden!)

**Abschnitt III: Statistische Daten und Indikatoren
IB_JEP-27114-2006 (RU)**

Ausbildung von Personal

Anzahl der ausgebildeten oder umgeschulten Lehrkräfte	0
Anzahl der ausgebildeten Ausbilder	0
Anzahl der ausgebildeten Auszubildenden	0
Anzahl der ausgebildeten oder umgeschulten Verwaltungskräfte	0

Mobilität	Personal	Student
Anzahl der Mobilitätsflüsse Partnerland - EU-/Beitritts-/Kandidatenländer	0	n/a
Anzahl der Mobilitätsflüsse EU-/Beitritts-/Kandidatenländer - Partnerland	3	n/a
Anzahl der internen Mobilitätsflüsse im Partnerland	5	n/a
Anzahl der internen Mobilitätsflüsse in der EU	0	n/a
Anzahl administrativer Mobilitätsflüsse	0	n/a

Sonstige

Anzahl der Veröffentlichungen	0	
Anzahl erarbeiteter Lehrpläne	0	
Anzahl neuer Institutionen	0	
Anzahl der umstrukturierten Institutionen	0	

Statistische Daten und Indikatoren

Schwierigkeiten bei der Verwaltung der Finanzen	Nein	
Bologna-Prozess	Nein	
Einführung eines System leicht verständlicher und vergleichbarer Abschlüsse	Nein	
Diplomzusatz	Nein	
Einführung eines auf zwei Hauptzyklen basierenden Systems: Undergraduate (Bachelor) und Postgraduate (Master)	Nein	
Einrichtung eines ECTS-Systems zur Förderung der Mobilität von Studenten	Nein	
Förderung der europäischen Zusammenarbeit in der Qualitätssicherung	Nein	
Förderung der <i>europäischen Dimensionen</i> in der	Nein	

Hochschulbildung			
Lebenslanges Lernen als wesentliches Element des europäischen Hochschulraums	Ja		
Förderung der Attraktivität des europäischen Hochschulraums	Nein		
Sonstige Anerkennungssysteme	Nein		
Modularstruktur von Lehrplänen	Nein		
New teaching and learning methods	Ja		
Qualitätssicherung	Nein		
e-Learning	Ja		
Kooperation zwischen Universitäten und Unternehmen	Ja		
Verbindungen zum Arbeitsmarkt in Hochschulabschlussprogrammen	Nein		
Verbindungen zu anderen EU-Bildungsprogrammen	Nein		
Einrichtung einer Projekt-Website	Nein		
Qualitätsrahmen	Nein		
Ausbildung der Lehrkräfte in			
Sprachen	Nein		
Rechnerische Fähigkeiten	Nein		
Literacy	Nein		
Informationstechnologische Kenntnisse	Nein		
Soziale und interkulturelle Kompetenzen	Nein		
Verbindungen zur Berufsausbildung in			
Erwachsenenbildung	Ja		
Nicht-formale und informelle Bildung	Ja		
Aktive Staatsbürgerschaft	Nein		
Berufsberatung	Nein		

Abschnitt III: Ergebnisse IB_JEP-27114-2006 (RU)	
Ergebnis	
Referenznummer des Ergebnisses	1
Titel der Ergebnistabelle	KICK-OFF UND PROJEKTIMPLEMENTIERUNG
Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	Verträge/Vereinbarungen zwischen den Projektpartnern dokumentierter Arbeitsplan, Motivation der Projektmitarbeiter
Vorgeschlagene Änderungen	
Bis dato ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses	
Nr. der Aktivität	1-1
Titel der Aktivität	Vorbereitung bilateraler Verträge
Anfangsdatum	23/01/2008
Abschlussdatum	15/02/2008
Ort	Lipetsk, St. Petersburg, Khabarovsk, Paderborn
Beschreibung der Aktivität	Bilaterale Verträge wurde abgestimmt mit der St. Petersburger Staatlichen Universität für Transport, der Staatlichen Technischen Universität Lipetsk und der Fernöstlichen Universität für Verkehrswesen Khabarovsk. Sie wurden von Justitiariat der Universität Paderborn geprüft und liegen zurzeit den russischen Partneruniversitäten zur Unterschrift vor. Anfang Mai 2008 sollen sie vom Kanzler der Universität Paderborn unterzeichnet werden. Das gleiche gilt für die Mandate.
Ursprüngliche Ergebnisindikatoren	Verträge/Vereinbarungen zwischen den Projektpartnern
Bis dato ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses	
Nr. der Aktivität	1-2
Titel der Aktivität	Auftaktveranstaltung in St. Petersburg
Anfangsdatum	22/01/2008
Abschlussdatum	24/01/2008
Ort	Lipetsk, RF
Beschreibung der Aktivität	Die Projektpartner hatten sich im Vorfeld darauf verständigt, das Auftakttreffen zunächst zu nutzen, um in kleinem Kreis ohne die im Konsortium vertretenen Partner von der russischen Eisenbahn ihre Vorstellungen von dem aufzubauenden Hochschul-Unternehmens-Netzwerk und ihren Anforderungen an das aufzubauende E-Learning-Portal im Detail darzustellen und zu diskutieren. Dabei stellte sich heraus, dass Im Hinblick auf die technische Realisierung des E-Learning-Portals relativ geringe Probleme gesehen werden, da weitgehend auf Standards und Open Source Software zurückgegriffen werden kann. Deshalb soll der Schwerpunkt der Entwicklung auf die Gewährleistung einer hohen Qualität des Lernerfolgs und damit auf didaktische Aspekte gelegt werden (Akt. IV.3). Darüber hinaus wurden konkrete Vorschläge für die Zusammensetzung der regionalen Projektteams vorgestellt, die zurzeit noch ergänzt werden. Detaillierte Arbeitspläne werden nach Abschluss der Aktivität II.1 bis zum Juni 2008 erstellt. Außerdem soll bis dahin ein zweisprachiger Projektleitfaden für alle Projektmitarbeiter erstellt werden.
Ursprüngliche Ergebnisindikatoren	dokumentierter Arbeitsplan, Motivation der Projektmitarbeiter

Ergebnis	
Referenznummer des Ergebnisses	2
Titel der Ergebnistabelle	E-LEARNING-WEITERBILDUNGSNETZWERK FÜR DEN RUSSISCHEN TRANSPORTSEKTOR
Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	Dokumente, die von den Netzwerkpartnern erstellt wurden, insbesondere Satzung und Aktivitätenplan
Vorgeschlagene Änderungen	
Zeitliche Ausdehnung von Akt. II.2, dadurch bedingt Verschiebung von Akt. II.2 Koordinationstreffen Mitte Mai 2008 in Groningen	
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	2-1
Titel der Aktivität	Präzisierung und Verabschiedung Grundlagen der Netzwerkarbeit
Anfangsdatum	23/01/2008
Abschlussdatum	14/05/2008
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk, Groningen
Beschreibung der Aktivität	Im Rahmen des Auftakttreffens wurde klar, dass ein größerer Zeitrahmen für die konkreten universitätsinternen und universitätsexternen Abstimmungen zur Präzisierung der Grundlagen der Netzwerkarbeit (Akt. II.1) benötigt wird. Diese Abstimmungsprozesse sollen bis Mitte Mai 2008 abgeschlossen sein und in den Folgewochen dokumentiert werden.
Fortschrittsindikatoren	Dokumente, die von den Netzwerkpartnern erstellt wurden, insbes. Satzung und Aktivitätenplan
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	2-2
Titel der Aktivität	Implementierung Organisations- und Kommunikationsstruktur
Anfangsdatum	23/01/2008
Abschlussdatum	30/06/2008
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk, Paderborn, Groningen
Beschreibung der Aktivität	Diese Aktivität schließt unmittelbar an II.1 an und baut darauf auf. Die Organisations- und Kommunikationsstruktur soll bis Ende Juni 2008 konzipiert und dokumentiert werden und bis spätestens Oktober nach Inbetriebnahme des Internetportals dort abgebildet werden.
Fortschrittsindikatoren	Dokumente, die von den Netzwerkpartnern erstellt wurden, insbes. Satzung und Aktivitätenplan
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	2-3
Titel der Aktivität	Präzisierung, Verabschiedung Aktivitätenplan, Umsetzung Netzwerkaktivitäten
Anfangsdatum	30/06/2008
Abschlussdatum	28/02/2010
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk, Paderborn, Groningen

Beschreibung der Aktivität	Der Aktivitätenplan für die Projektlaufzeit von 09/2007 bis 02/2010 wird im Rahmen von Akt. I.2 präzisiert und ggf. angepasst. Für die über die Projektumsetzung hinausgehende Netzwerkarbeit während der Laufzeit von RELNET wird ein gesonderter Aktivitätenplan detailliert ausgearbeitet und dokumentiert. Er dient als Grundlage für die Umsetzung zusätzlicher Netzwerkaktivitäten, die parallel zu RELNET und über das Projektende hinaus realisiert werden sollen.
Fortschrittsindikatoren	Dokumente, die von den Netzwerkpartnern
Ergebnis	
Referenznummer des Ergebnisses	3
Titel der Ergebnistabelle	E-LEARNING-WEITERBILDUNGSPORTAL FÜR DEN RUSSISCHEN TRANSPORTSEKTOR
Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	Zugang zum und Inhalt des Internetportal
Vorgeschlagene Änderungen	
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	3-1
Titel der Aktivität	Technische, organisatorische und inhaltliche Konzeption des Internetportals
Anfangsdatum	13/05/2008
Abschlussdatum	11/07/2008
Ort	Paderborn, Groningen, St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	In Akt. II.2 wurden die technischen Anforderungen an das E-Learning-Weiterbildungsportal in seiner Funktion als Organisations- und Kommunikationsplattform für die Netzwerkarbeit bereits realisiert. Die grundlegenden Anforderungen an das Portal in seiner Funktion als Weiterbildungsplattform, mit der E-Learningkurse entwickelt, implementiert, getestet und dauerhaft realisiert werden sollen, wurden im Rahmen von Akt. I.2 verabschiedet. Hier geht es nun um die technische, organisatorische und inhaltliche Konzeption des E-Learning-Weiterbildungsportals im Detail. Dabei sind unterschiedliche Prämissen zu beachten: 1. die technische Funktionsweise des vorhandenen E-Learning-Portals der St. Petersburg State University for Transport in detail, 2. Kompatibilitätsanforderungen der vorhandenen technischen Infrastruktur an den Standorten Khabarovsk und Lipetsk, 3. Kompatibilitätsanforderungen der vorhandenen technischen Infrastruktur der Russischen Eisenbahn, 4. Didaktische Anforderungen an die technische Umsetzung, 5. Anforderungen der Kursadministration an die technische Umsetzung, Die Konzeptentwicklung erfolgt auf Basis der in Akt. I.2 verabschiedeten Anforderungen sowie auf der Grundlage eines Arbeitsauftrags an der Universität Paderborn, bei dem sich die russischen Partner mit technisch-organisatorischen Aspekten der E-Learning-Angebote der Paderborner Universität vertraut machen. Die detaillierte Ausarbeitung des Konzepts erfolgt durch die russischen Partner im Anschluss. Das entwickelte Konzept wird in einem abschließenden Workshop mit den E-Learning-Spezialisten an der Universität Groningen diskutiert und verabschiedet.
Fortschrittsindikatoren	Zugang zum und Inhalt des Internetportals
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	3-2
Titel der Aktivität	Präzisierung der vorhandenen Technik und des Ergänzungsbedarfs

Anfangsdatum	14/07/2008
Abschlussdatum	12/09/2008
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Nachdem in Akt. III.1 die endgültige Konzeption des E-Learning-Weiterbildungsportals verabschiedet worden ist und , wird jetzt im Detail entschieden, welche technischen Anforderungen von den Systemen in St. Petersburg, Khabarovsk und Lipetsk erfüllt werden müssen und welche Hard- und Softwarekomponenten daraus abgeleitet ergänzt werden müssen. Die Auswahl und Beschaffung der Komponenten erfolgt im Rahmen von Akt. III.3
Fortschrittsindikatoren	Zugang zum und Inhalt des Internetportal

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)

Nr. der Aktivität	3-3
Titel der Aktivität	Beschaffung und Installation zusätzlich benötigter IC-Technik
Anfangsdatum	15/09/2008
Abschlussdatum	13/10/2008
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Auf Basis des in Akt. III.2 ermittelten Ergänzungsbedarfs an Hard- und Software werden die benötigten Komponenten für die Universitäten in St. Petersburg, Khabarovsk und Lipetsk beschafft und installiert. Dabei werden die Projektteams von den Rechenzentren ihrer Universitäten unterstützt.
Fortschrittsindikatoren	Zugang zum und Inhalt des Internetportal

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)

Nr. der Aktivität	3-4
Titel der Aktivität	Technische, organisatorische, Inhaltliche Implementierung Internetportal
Anfangsdatum	13/10/2008
Abschlussdatum	13/02/2009
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Mit den vorangegangenen Aktivitäten (aus Ergebnis III) sind alle Voraussetzungen geschaffen worden, um das E-Learning-Weiterbildungsportal technisch und organisatorisch zu realisieren. Zeitlich parallel sind in Ergebnis IV. E-Learning-Kursdesigns als wesentliche inhaltliche Komponenten des Portals entwickelt und erprobt worden. Jetzt werden die Kursdesigns technisch in das System implementiert. Damit ist das E-Learning-Weiterbildungsportal als technische, organisatorische und inhaltliche Infra-struktur für das Angebot von E-Learning-Weiterbildungskursen fertig gestellt und kann im nächsten Schritt in Betrieb genommen, getestet und ggf. optimiert werden.
Fortschrittsindikatoren	Zugang zum und Inhalt des Internetportal

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)

Nr. der Aktivität	3-5
Titel der Aktivität	Inbetriebnahme, Erprobung, Revision des technischen Systems
Anfangsdatum	16/02/2009
Abschlussdatum	15/05/2009

Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Mit Aktivität III.4 ist eine Testversion des E-Learning-Weiterbildungsportals implementiert worden, die jetzt konkret in Betrieb genommen und getestet, ggf. optimiert wird. Dabei arbeiten die Projektteams der russischen Partnerhochschulen eng mit ihren Universitätsrechenzentren zusammen.
Fortschrittsindikatoren	Zugang zum und Inhalt des Internetportal
Ergebnis	
Referenznummer des Ergebnisses	4
Titel der Ergebnistabelle	E-LEARNING-WEITERBILDUNGSKURSE FÜR DEN RUSSISCHEN TRANSPORTSEKTOR
Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	Verfügbarkeit von mindestens 3 neuen E-Learningkursen für den Transportsektor, Anzahl der Teilnehmer an den E-Learningkursen
Vorgeschlagene Änderungen	
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	4-1
Titel der Aktivität	Sprachliche Qualifizierung russischer Hochschullehrer
Anfangsdatum	01/07/2008
Abschlussdatum	31/08/2009
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Bei der Entwicklung von E-Learning-Kursdesigns und E-Learningkursen werden die russischen Projektteams eng mit den Spezialisten aus Paderborn und Groningen zusammenarbeiten. Diese sprechen i.d.R. deutsch und englisch. Um eine reibungslose Zusammenarbeit gewährleisten zu können, sollen die russischen Teammitglieder so früh wie möglich im Projektverlauf ihre deutschen/englischen Sprachkenntnisse vertiefen und zu diesem Zweck je nach sprachlicher Vorbildung Deutsch- oder Englischkurse an ihren Heimatstandorten belegen. Das Sprachtraining soll, soweit im Einzelfall erforderlich, über das erste und zweite Projektjahr durchgeführt werden, um damit auch Nachhaltigkeit in der Fremdsprachenqualifikation erzielen zu können.
Fortschrittsindikatoren	Verfügbarkeit von mindestens 3 neuen E-Learningkursen für den Transportsektor, Anzahl der Teilnehmer an den E-Learningkursen
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	4-2
Titel der Aktivität	Entwicklung und Verabschiedung Kooperationskonzept E-Learningangebot
Anfangsdatum	24/01/2008
Abschlussdatum	30/06/2008
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk, Groningen
Beschreibung der Aktivität	Die Entwicklung der geplanten E-Learningkurse wird in enger Zusammenarbeit der russischen Partnerhochschulen, technisch unterstützt durch das E-Learning-Weiterbildungsportal erfolgen. Die Grundidee dabei ist, dass inhaltlich gleiche Kursmodule nicht doppelt oder parallel, sondern nur einmal von einem Partner entwickelt werden und dann den anderen Partnern zur Verfügung gestellt werden. In dieser Aktivität wird konkret verabschiedet, welche Partnerhochschule welche Kursmodule

	entwickelt, wann diese zur Verfügung gestellt werden müssen und in welche Kurse sie integriert werden sollen. Darüber hinaus muss bereits hier eine Vereinbarung über die Verteilung der Kursgebühren, die mit den E-Learning-Weiterbildungskursen ver-einnahmt werden, getroffen werden. Basis für die Verteilung soll der Anteil der geleisteten Entwicklungsarbeit im Rahmen der Kooperation der russischen Partnerhochschulen sein.
Fortschrittsindikatoren	Verfügbarkeit von mindestens 3 neuen E-Learningkursen für den Transportsektor, Anzahl der Teilnehmer an den E-Learningkursen
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	4-3
Titel der Aktivität	Entwicklung, Erprobung alternativer E-Learning-Kursdesigns
Anfangsdatum	01/07/2008
Abschlussdatum	31/12/2008
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk, Groningen
Beschreibung der Aktivität	<p>E-Learningkurse können sehr unterschiedlich gestaltet werden im Hinblick auf die Vermittlung von Lernstoff, die Einbindung von Übungs- und Prüfungssequenzen und die Notwendigkeit, sie durch Präsenzphasen zu ergänzen. Die konkrete Ausprägung dieser Gestaltungsoptionen wird unter dem Begriff Kursdesign zusammengefasst. Es ist offensichtlich, dass unterschiedliche Zielgruppen und unterschiedliche Lernstoffe auch unterschiedliche Kursdesigns erfordern. Im Mittelpunkt dieser Aktivität steht die Entwicklung und Erprobung unterschiedlicher didaktischer Konzepte zur Vermittlung unterschiedlicher Lernstoffe an unterschiedliche Zielgruppen. Die technischen Anforderungen an die Kursdesigns wurden in Akt. III.1 verabschiedet und setzen den technischen Rahmen für die didaktischen Konzepte. Zur Unterstützung der Entwicklung der didaktischen Konzepte soll im Herbst 2008 für die russischen Entwickler ein Workshop in Khabarovsk organisiert werden, in dem von Paderborner Hochschullehrern alternative E-Learning-Konzeptionen zur Diskussion gestellt werden. Bei der konkreten Entwicklungsarbeit werden die Entwicklungsteams (Hochschullehrer und Vertreter der Personalentwicklungsabteilungen der russischen Eisenbahn) außerdem von dem Entwicklungsteam der Reichsuniversität Groningen unterstützt und sich mit diesem im Zuge des Entwicklungsfortschritts kontinuierlich abstimmen. Im Ergebnis dieser Aktivität stehen optimal an die Bedürfnisse der Mitarbeiter der Russischen Eisenbahn angepasste E-Learning-Kursdesigns zur Verfügung. .</p>
Fortschrittsindikatoren	Verfügbarkeit von mindestens 3 neuen E-Learningkursen für den Transportsektor, Anzahl der Teilnehmer an den E-Learningkursen
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	4-4
Titel der Aktivität	Exemplarische Entwicklung neuer E-Learningkurse
Anfangsdatum	05/01/2009
Abschlussdatum	27/03/2009
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	<p>Die Inhalte der zu entwickelnden E-Learning-Weiterbildungskurse werden aus bereits bestehenden Präsenzkursen übernommen, soweit notwendig ergänzt und im Hinblick auf die Anpassung an die in Akt. IV.3 entwickelten E-Learning-Kursdesigns überarbeitet und implementiert.</p> <p>Folgende E-Learning-Weiterbildungskurse werden entwickelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalmanagement für Mitarbeiter aus den Personalabteilungen • Büroorganisation für Mitarbeiter der Wirtschafts- und Finanzabteilungen • Personaleinsatzplanung für Mitarbeiter aus den Personalabteilungen • Warenkunde für Logistiker • Distributionslogistik für mittlere Führungskräfte • Arbeitsschutz im Eisenbahnbetrieb für Mitarbeiter der Abteilungen für Arbeitssicherheit • Arbeitszeiterfassung und Lohnbuchhaltung für Mitarbeiter der Lohn-/Gehaltsabrechnungsabteilungen <p>Diese Kurse wurden in der Vergangenheit als Präsenzkurse besonders stark nachgefragt. Der jährliche Weiterbildungsbedarf für die Mitarbeiter der Russischen Eisenbahn bleibt auch in den kommenden Jahren hoch und kann aufgrund der Verteilung der Mitarbeiter über das gesamte</p>

	Land zunehmend schlechter durch Präsenzkurse gedeckt werden. Gleichzeitig lassen sich ihre Inhalte besonders gut auf einer E-Learningbasis vermitteln. Deshalb werden sie exemplarisch als E-Learning-Weiterbildungskurse im Rahmen dieser Aktivität entwickelt und in den folgenden Schritten implementiert, er-probt, ggf. überarbeitet und durchgeführt.
Fortschrittsindikatoren	Verfügbarkeit von mindestens 3 neuen E-Learningkursen für den Transportsektor, Anzahl der Teilnehmer an den E-Learningkursen

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)

Nr. der Aktivität	4-5
Titel der Aktivität	Exemplarische Implementierung/Erprobung/Revision des kooperativen Kursangebots
Anfangsdatum	30/03/2009
Abschlussdatum	26/06/2009
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Die in Akt. IV.4 entwickelten E-Learning-Weiterbildungskurse werden in das Portal implementiert, erprobt und soweit erforderlich überarbeitet. Die Erprobung erfolgt in enger Zusammenarbeit mit den regionalen Filialen der Russischen Eisenbahn und endet mit einer „Produktfreigabe“ durch die Russische Eisenbahn. Mit der Produktfreigabe erhalten die Kursangebote die Chance, nicht nur von den regionalen Filialen, sondern russlandweit von der Russischen Eisenbahn nachgefragt zu werden.
Fortschrittsindikatoren	Verfügbarkeit von mindestens 3 neuen E-Learningkursen für den Transportsektor, Anzahl der Teilnehmer an den E-Learningkursen

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)

Nr. der Aktivität	4-6
Titel der Aktivität	Durchführung, Etablierung, Ergänzung des E-Learning-Angebots
Anfangsdatum	29/06/2009
Abschlussdatum	28/02/2010
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Nach erfolgter „Produktfreigabe“ durch die Russische Eisenbahn (vgl. Akt. IV.5) werden die Kurse im Regelbetrieb des E-Learning-Weiterbildungsportals angeboten. Mit Aufnahme der Kurse in den Regelbetrieb beginnt die Ergänzung und Erweiterung des Kursangebots im Hinblick sowohl auf weitere Kurse, die von der Russischen Eisenbahn benötigt werden, als auch auf weitere Unternehmen und Institutionen des Transport-/Logistiksektors in Russland. Dabei liefert das mit Ergebnis V. entwickelte und eingeführte Benchmarkingsystem kontinuierliche Daten für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess bei der Entwicklung und Durchführung von E-Learning-Weiterbildungsangeboten.
Fortschrittsindikatoren	Verfügbarkeit von mindestens 3 neuen E-Learningkursen für den Transportsektor, Anzahl der Teilnehmer an den E-Learningkursen

Ergebnis

Referenznummer des Ergebnisses	5
Titel der Ergebnistabelle	NETZWERKINTERNES BENCHMARKINGSYSTEM
Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	Benchmarkingberichte des Weiterbildungsnetzwerks, Anzahl der Mitarbeiter, die im Umgang mit dem Benchmarking qualifiziert wurden, Ergebnisse von Teilnehmerbefragungen als eine Basis des Benchmarking

Vorgeschlagene Änderungen

--

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	5-1
Titel der Aktivität	Workshop Benchmarking von E-Learning-Kursen
Anfangsdatum	21/10/2008
Abschlussdatum	22/10/2008
Ort	Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	<p>Im Anschluss an die Aktivitäten III.1 und IV. werden in einem Workshop in Groningen grundsätzliche Ansätze für das Benchmarking von E-Learning-Weiterbildungsangeboten vorgestellt, diskutiert und Möglichkeiten für die Anpassung an die Lernumgebung E-Learning erarbeitet.</p> <p>Die Ergebnisse des Workshops bilden die Basis für die anschließende konzeptionelle Entwicklung eines Benchmarkingsystems für die Angebote des E-Learning-Weiterbildungsnetzwerks.</p>
Fortschrittsindikatoren	Benchmarkingberichte des Weiterbildungsnetzwerks, Anzahl der Mitarbeiter, die im Umgang mit dem Benchmarking qualifiziert wurden, Ergebnisse von Teilnehmerbefragungen als eine Basis des Benchmarking

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	5-2
Titel der Aktivität	Entwicklung und Implementierung eines Benchmarkingsystems
Anfangsdatum	27/10/2008
Abschlussdatum	22/05/2009
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk, Paderborn, Groningen, Bad Segeberg
Beschreibung der Aktivität	<p>Die Ergebnisse von Akt. V.1 bilden die Grundlage für die konzeptionelle Entwicklung des Benchmarkingsystems. Die Basisdaten für das Benchmarking sollen von den Teilnehmern der E-Learning-Weiterbildungskurse online im Rahmen der Systemnutzung bzw. der Absolvierung von Kursen, Kurssequenzen und einzelnen Lerneinheiten erhoben werden. Dabei ist Aspekten des Schutzes personenbezogener Daten eine hohe Priorität einzuräumen.</p> <p>Dafür sind kurze Online-Fragebögen zu entwickeln und in die Kurse zu integrieren und die Nutzungsdaten zu definieren, die während der Systemnutzung durch die Teilnehmer generiert werden sollen.</p> <p>Zusammen mit den Entwicklungsteams der russischen Partnerhochschulen und der Russian Academy of Transport St. Petersburg ist ein Konzept für die Speicherung, Verarbeitung, Verdichtung und grafische Aufbereitung der Benchmarking-Daten in direkter Kooperation mit den Rechenzentren der Partnerhochschulen zu entwickeln.</p> <p>Das Benchmarkingkonzept umfasst darüber hinaus die Beschreibung des Umgangs mit den aufbereiteten Benchmarking-Daten, insbesondere auch im Hinblick auf die netzwerkinterne Veröffentlichung der Ergebnisse und ihre Nutzung für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess.</p> <p>Auf der Grundlage des Benchmarkingkonzepts entwickeln die Spezialisten aus den Hochschulrechenzentren die erforderlichen Softwaremodule für das E-Learning-Portal und das Auswertungssystem, implementiert und testet sie. Im Ergebnis steht ein funktionsfähiges Benchmarkingsystem für die E-Learning-Weiterbildungskurse zur Verfügung.</p>
Fortschrittsindikatoren	Benchmarkingberichte des Weiterbildungsnetzwerks, Anzahl der Mitarbeiter, die im Umgang mit dem Benchmarking qualifiziert wurden, Ergebnisse von Teilnehmerbefragungen als eine Basis des Benchmarking

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	5-3
Titel der Aktivität	Qualifizierung von Mitarbeitern zur Durchführung des Benchmarking
Anfangsdatum	25/05/2009
Abschlussdatum	29/05/2009

Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Die Bedienung des Benchmarkingsystems erfordert regelmäßig den Abruf von Reports. Die Reports zeigen die Bewertung der E-Learning-Weiterbildungskurse im Vergleich zu den Bewertungen anderer Kurse. Zum Abruf dieser Reports enthält das Benchmarking-System einfache programmierte Prozeduren. Diese Prozeduren sollen von den Mitarbeitern der E-Learning-Weiterbildungszentren regelmäßig aufgerufen werden und sie müssen mit der Bedienung vertraut gemacht werden. Die dafür erforderlichen Schulungen und Einweisungen werden von den Spezialisten der Hochschulrechenzentren in Zusammenarbeit mit den europäischen Projektpartnern durchgeführt. Für jedes E-Learning-Weiterbildungszentrum werden mindestens drei Mitarbeiter für die Bedienung des Systems qualifiziert.
Fortschrittsindikatoren	Benchmarkingberichte des Weiterbildungsnetzwerks, Anzahl der Mitarbeiter, die im Umgang mit dem Benchmarking qualifiziert wurden, Ergebnisse von Teilnehmerbefragungen als eine Basis des Benchmarking
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	5-4
Titel der Aktivität	Exemplarische Erprobung des Benchmarkings
Anfangsdatum	01/06/2009
Abschlussdatum	28/08/2009
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Parallel zur Erprobung der neu entwickelten E-Learning-Weiterbildungskurse (Akt. IV.5) wird das Benchmarkingsystem getestet und – soweit erforderlich – überarbeitet. In diese Aktivität werden auch die Personalentwickler der Russischen Eisenbahn einbezogen, da die Benchmarkingergebnisse der E-Learningkurse für sie ein durchaus wichtiges Merkmal für die Qualitätsbeurteilung sind. Die Aktivität endet mit der „Produktfreigabe“ des Benchmarkingsystems durch die Konsortiumsmitglieder und der Übernahme des Systems in den Regelbetrieb.
Fortschrittsindikatoren	Benchmarkingberichte des Weiterbildungsnetzwerks, Anzahl der Mitarbeiter, die im Umgang mit dem Benchmarking qualifiziert wurden, Ergebnisse von Teilnehmerbefragungen als eine Basis des Benchmarking
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	5-5
Titel der Aktivität	Dauerhafte Etablierung des Benchmarkings
Anfangsdatum	31/08/2009
Abschlussdatum	28/02/2010
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Nach erfolgreicher „Produktfreigabe“ des Benchmarkingsystems dient es nicht nur zur Qualitätskontrolle für die im Projekt entwickelten E-Learning-Weiterbildungskurse, sondern als Instrument für die dauerhafte Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung aller Angebote der E-Learning-Weiterbildungszentren. Damit ist es gleichzeitig ein Instrument für die Umsetzung eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses, insbesondere auch im Hinblick auf die Entwicklung neuer Kursangebote, bei denen nachträglich auf Basis des Benchmarking identifizierte Schwachstellen in laufenden Kursen von vornherein vermieden werden können.
Fortschrittsindikatoren	Benchmarkingberichte des Weiterbildungsnetzwerks, Anzahl der Mitarbeiter, die im Umgang mit dem Benchmarking qualifiziert wurden, Ergebnisse von Teilnehmerbefragungen als eine Basis des Benchmarking
Ergebnis	
Referenznummer des Ergebnisses	6

Titel der Ergebnistabelle	VERBREITUNG
Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	Berichte in der Fachpresse über das Projekt, Anzahl der Besucher des Internetportals, Anzahl neuer Mitglieder im Weiter-bildungsnetzwerk
Vorgeschlagene Änderungen	
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	6-1
Titel der Aktivität	Verbreitungsveranstaltungen inkl. Pressearbeit
Anfangsdatum	22/01/2008
Abschlussdatum	28/02/2010
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	<p>An jeder russischen Partnerhochschule werden in Verbindung mit Projekttreffen Verbreitungsveranstaltungen durchgeführt, um Aufmerksamkeit und Interesse für das Projekt und insbesondere für das E-Learning-Weiterbildungsportal und die E-Learning-Weiterbildungsangebote zu wecken. Dazu werden Vertreter aus Transport- und Logistikunternehmen, aus der öffentlichen Verwaltung und aus Kammern und Verbänden sowie jeweils die regionalen Medien (Presse, Rundfunk, Fernsehen) eingeladen. Im Rahmen dieser Veranstaltungen wird das Projekt präsentiert und das E-Learning-Weiterbildungsangebot vorgestellt.</p> <p>Die Verbreitungsveranstaltungen werden in Verbindung mit Workshops an den Partneruniversitäten und Koordinierungstreffen (vgl. Akt. IX.1) durchgeführt.</p> <p>Markante Ereignisse im Projektverlauf (z.B. Projektbeginn, Erreichen von Meilensteinen, Projekttreffen und Verbreitungsveranstaltungen, Abschlusskonferenz) werden durch intensive Pressearbeit fortlaufend begleitet. Anlässlich der Verbreitungsveranstaltungen werden Pressekonferenzen organisiert, zu denen die regionalen/nationalen Medien eingeladen werden. Dafür werden zielgerichtet Pressemitteilungen vorbereitet.</p>
Fortschrittsindikatoren	Berichte in der Fachpresse über das Projekt, Anzahl der Besucher des Internetportals, Anzahl neuer Mitglieder im Weiter-bildungsnetzwerk
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	6-2
Titel der Aktivität	Veröffentlichung von Projektergebnissen in Publikationen der Russischen Akademie für Transportwesen
Anfangsdatum	27/06/2008
Abschlussdatum	15/01/2010
Ort	St. Petersburg
Beschreibung der Aktivität	<p>Die Russische Akademie für Transport St. Petersburg ist Herausgeber der im Transport-/Logistiksektor viel beachteten Fachzeitschrift „Transport Rossij“. Begleitend zum Projektverlauf wird sie in dieser Zeitschrift in regelmäßigen Abständen und bei Erreichen von Meilensteinen über das Projekt und seine Ergebnisse berichten und dabei auch die Internet-Adresse des E-Learning-Weiterbildungsportals transportieren.</p> <p>Darüber hinaus wird die Russische Akademie für Transport St. Petersburg die Vorbereitung der Abschlusskonferenz (vgl. Akt. IV.3) übernehmen und russlandweit darüber informieren und Teilnehmer einladen. Zu diesem Zweck werden auch Informationsbro-schüren und eine Konferenzdokumentation erstellt.</p>
Fortschrittsindikatoren	Berichte in der Fachpresse über das Projekt, Anzahl der Besucher des Internetportals, Anzahl neuer Mitglieder im Weiter-bildungsnetzwerk
Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	

Nr. der Aktivität	6-3
Titel der Aktivität	Abschlusskonferenz St. Petersburg
Anfangsdatum	18/01/2010
Abschlussdatum	19/01/2010
Ort	St. Petersburg
Beschreibung der Aktivität	Das Ziel der Abschlusskonferenz ist es, die Zielgruppen der E-Learning-Weiterbildungsangebote umfassend zu informieren und dafür zu gewinnen. Ferner richtet sich die Konferenz an alle E-Learning-Experten der Russischen Föderation, um ein Forum für den fachlichen Austausch zum Thema E-Learning in der Weiterbildung in Russland zu schaffen und daraus Impulse für die zukünftige Entwicklung des E-Learning-Weiterbildungsnetzwerks für den Transport-/Logistiksektor zu generieren. Neben dem Fachpublikum werden Vertreter des RU Bildungsministeriums und des Nationalen Tempus Büro eingeladen werden.
Fortschrittsindikatoren	Berichte in der Fachpresse über das Projekt, Anzahl der Besucher des Internetportals, Anzahl neuer Mitglieder im Weiterbildungsnetzwerk

Ergebnis

Referenznummer des Ergebnisses	7
Titel der Ergebnistabelle	NACHHALTIGKEIT
Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	Beauftragung der E-Learningzentren der Partnerhochschulen mit der Durchführung von E-Learningkursen für die Mitarbeiter der russ. Eisenbahn

Vorgeschlagene Änderungen

--	--

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)

Nr. der Aktivität	7-1
Titel der Aktivität	Langfristige Verträge zwischen russischen Hochschulen und russischer Eisenbahn
Anfangsdatum	15/06/2009
Abschlussdatum	26/06/2009
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	Im Rahmen des Projekts unterstützen die Projektpartner der Russischen Eisenbahn die Akquisition von Teilnehmern für die E-Learning-Weiterbildungskurse insbesondere auch dadurch, dass sie ihre eigenen Mitarbeiter zur Teilnahme motivieren und Weiterbildungsverträge mit den E-Learning-Weiterbildungszentren der Hochschulen schließen. In dieser Aktivität geht es darum, weitere Filialen der Russischen Eisenbahn dafür zu gewinnen und mit den Projektpartnern langfristige Verträge über die Durchführung der entwickelten und weiterer, im Auftrag der Russischen Eisenbahn noch zu entwickelnder E-Learningkurse abzuschließen.
Fortschrittsindikatoren	Beauftragung der E-Learningzentren der Partnerhochschulen mit der Durchführung von E-Learningkursen für die Mitarbeiter der russ. Eisenbahn

Ergebnis

Referenznummer des Ergebnisses	8
Titel der Ergebnistabelle	QUALITÄTS- UND PROJEKTKONTROLLE (MONITORING)

Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	Benchmarkingberichte, Empfehlungen der Kurse in der Fachpresse, Ergebnisse von Teilnehmer-/Arbeitgeberbefragungen
--	--

Vorgeschlagene Änderungen

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)

Nr. der Aktivität	8-1
Titel der Aktivität	Qualitätssicherung durch Russische Akademie für Transportwesen
Anfangsdatum	14/05/2008
Abschlussdatum	31/12/2009
Ort	St. Petersburg
Beschreibung der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Empfehlungen des internen Projekt Management Ausschusses • Benchmarkingberichte, • Empfehlungen der Kurse in der Fachpresse, • Ergebnisse von Teilnehmer-/Arbeitgeberbefragungen
Fortschrittsindikatoren	Benchmarkingberichte, Empfehlungen der Kurse in der Fachpresse, Ergebnisse von Teilnehmer-/Arbeitgeberbefragungen

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)

Nr. der Aktivität	8-2
Titel der Aktivität	Auswertung erster Benchmarking-Ergebnisse für interne Qualitätskontrolle
Anfangsdatum	01/09/2009
Abschlussdatum	28/02/2010
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk, Bad Segeberg
Beschreibung der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Benchmarkingberichte, • Empfehlungen des Internen Projekt Management Ausschusses • Empfehlungen der Kurse in der Fachpresse, • Ergebnisse von Teilnehmer-/Arbeitgeberbefragungen, • Verbesserungsvorschläge von Teilnehmern und Arbeitgebern sowie von den Projekt-teams selbst (in Bezug auf Inhalte, Design, Administration, Performance, ...)
Fortschrittsindikatoren	Benchmarkingberichte, Empfehlungen der Kurse in der Fachpresse, Ergebnisse von Teilnehmer-/Arbeitgeberbefragungen

Ergebnis

Referenznummer des Ergebnisses	9
Titel der Ergebnistabelle	PROJEKTMANAGEMENT
Indicators of achievement and/or performance as indicated in the project proposal	reibungsloser Projektverlauf, Ergebnisse werden in der geplanten Zeit erreicht

Vorgeschlagene Änderungen

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	9-1
Titel der Aktivität	Koordinierungstreffen
Anfangsdatum	22/01/2008
Abschlussdatum	19/01/2010
Ort	St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk, Groningen, Paderborn
Beschreibung der Aktivität	<p>Koordinierungstreffen finden in regelmäßigem Abstand in Verbindung mit anderen Projektaktivitäten (I.2, II.1, II.2, II.3, III.1, III.4, IV.2, IV.3, V.1, V.2, VI.1, IX.2) an den Standorten der teilnehmenden Hochschulen statt. Sie dienen der Abstimmung der Projektaktivitäten im Detail (Termine, Arbeitspakete, Verantwortlichkeiten), der konkreten Vorbereitung unmittelbar anstehender Aktivitäten sowie der administrativen Abwicklung (Austausch von Belegen, Zahlungen, Berichte).</p> <p>Außerdem tagt im Rahmen der Koordinierungstreffen der Projekt Management Ausschuss, um seine Kontroll- und Steuerungsfunktion wahrzunehmen und ggf. über erforderliche Korrekturen zu entscheiden.</p>
Fortschrittsindikatoren	reibungsloser Projektverlauf, Ergebnisse werden in der geplanten Zeit erreicht

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	9-2
Titel der Aktivität	Laufende Projektsteuerung
Anfangsdatum	06/12/2007
Abschlussdatum	28/02/2010
Ort	Paderborn, Bad Segeberg, St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	<p>Die laufende Projektsteuerung umfasst die Planung, Anpassung und Kontrolle aller Projektaktivitäten gemäß den Projektzielen und dem zur Verfügung stehenden Budget im Detail. Dazu gehört insbesondere die permanente Kommunikation mit den Projektpartnern zur laufenden Abstimmung der Aktivitäten, die Vorbereitung von Entscheidungen des Projekt Management Ausschusses, die organisatorische Vorbereitung von Mobilitätsmaßnahmen, die Kontrolle und ggf. die Anpassung des Projektbudgets, die Organisation und Auslösung von Zahlungs- und Belegflüssen sowie die Buchhaltung.</p> <p>Bei der Organisation gemeinsamer Projektaktivitäten in Russland sowie bei der Organisation und Abwicklung des Belegflusses zwischen den russischen Projektpartnern und dem Projektkoordinator übernimmt die St. Petersburger Staatliche Universität für Transport eine federführende Rolle.</p>
Fortschrittsindikatoren	reibungsloser Projektverlauf, Ergebnisse werden in der geplanten Zeit erreicht

Ausgeführte Aktivität zum Erzielen des Ergebnisses (Gesamtlaufzeit des Projekts: 2 oder 3 Jahre)	
Nr. der Aktivität	9-3
Titel der Aktivität	Fortschrittsberichte
Anfangsdatum	24/03/2008
Abschlussdatum	28/02/2010
Ort	Paderborn, Bad Segeberg, St. Petersburg, Lipetsk, Khabarovsk
Beschreibung der Aktivität	<p>Vorbereitung, Erstellung, Abstimmung, Versendung und ggf. Nachbearbeitung der jährlichen Fortschrittsberichte.</p> <p>Dazu sind jeweils im Vorfeld Berichte und Dokumentationen aller Projektteams einzuholen, zu verdichten und als Vorlage für den Projekt Management Ausschuss vorzubereiten. Dabei leistet die St. Petersburger Staatliche Universität für Transport intensive Unterstützung im Hinblick auf</p>

	alle russischen Projektpartner.
Fortschrittsindikatoren	reibungsloser Projektverlauf, Ergebnisse werden in der geplanten Zeit erreicht

Abschnitt IV: Zusammenfassender Bericht zur Veröffentlichung IB_JEP-27114-2006 (RU)	
Titel des Projekts	
	Russlandweite Hochschul-Unternehmenskooperation zur Implementierung eines E-Learning-Weiterbildungsnetzwerks
Dauer des Projekts	
	2
Zuschussempfänger	
	DE, Paderborn - Universität-Gesamthochschule Paderborn
Koordinator	
	DE, Paderborn - Universität-Gesamthochschule Paderborn
Projektpartner (mit Angaben zur Kontaktperson im Partnerland/in den Partnerländer und der EU)	
	DE, Bad Segeberg - Kaufmann Unternehmensberatung GmbH NL, Groningen - Rijksuniversiteit Groningen RU, Elets - OAO RZD (Russische Eisenbahn), Filiale der RZD in Elez "Südöstliche Eisenbahn" RU, Khabarovsk - Far-Eastern State University of Railway Transport RU, Khabarovsk - OAO RZD (Russische Eisenbahn), Filiale "Fernöstliche Eisenbahn" RU, Lipetsk - Distant RU, Lipetsk - Lipetsk State Technical University RU, Saint-Petersburg - OAO RZD (Russische Eisenbahn), Filiale Oktobereisenbahn RU, Saint-Petersburg - Russian Academy of Transport (NGO) RU, Saint-Petersburg - St Petersburg State University of Transport
Budget des Projekts (mit Angaben zur Kontaktperson im Partnerland/in den Partnerländern und der EU)	
	Cost of the action is 319,896.00 euro out of which 20,200.00 euro are cofinanced
Ziel des Projekts	
	Steigerung der didaktischen Kompetenzen und Ausbau der Kapazitäten der russischen Partnerhochschulen im E-Learning-Bereich Exemplarische Entwicklung von E-Learningkursen zur Weiterbildung von Mitarbeitern der russischen Eisenbahn Aufbau eines E-Learning-Weiterbildungsnetzwerks, in dem die russischen Partneruniversitäten eng mit den regionalen Eisenbahngesellschaften bei der Entwicklung von E-Learningweiterbildungskursen zusammenarbeiten Entwicklung und Implementierung eines Benchmarkingsystems als Basis für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess im Bereich E-Learning
Ergebnisse und Aktivitäten	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 - KICK-OFF UND PROJEKTIMPLEMENTIERUNG <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 Vorbereitung bilateraler Verträge ● 1.2 Auftaktveranstaltung in St. Petersburg 2 - E-LEARNING-WEITERBILDUNGSNETZWERK FÜR DEN RUSSISCHEN TRANSPORTSEKTOR <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 Präzisierung und Verabschiedung Grundlagen der Netzwerkarbeit ● 2.2 Implementierung Organisations- und Kommunikationsstruktur ● 2.3 Präzisierung, Verabschiedung Aktivitätenplan, Umsetzung Netzwerkaktivitäten 3 - E-LEARNING-WEITERBILDUNGSPORTAL FÜR DEN RUSSISCHEN TRANSPORTSEKTOR <ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 Technische, organisatorische und Inhaltliche Konzeption des Internetportals ● 3.2 Präzisierung der vorhandenen Technik und des Ergänzungsbedarfs ● 3.3 Beschaffung und Installation zusätzlich benötigter IC-Technik ● 3.4 Technische, organisatorische, Inhaltliche Implementierung Internetportal ● 3.5 Inbetriebnahme, Erprobung, Revision des technischen Systems 4 - E-LEARNING-WEITERBILDUNGSKURSE FÜR DEN RUSSISCHEN TRANSPORTSEKTOR <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 Sprachliche Qualifizierung russischer Hochschullehrer ● 4.2 Entwicklung und Verabschiedung Kooperationskonzept E-Learningangebot ● 4.3 Entwicklung, Erprobung alternativer E-Learning-Kursdesigns ● 4.4 Exemplarische Entwicklung neuer E-Learningkurse ● 4.5 Exemplarische Implementierung/Erprobung/Revision des kooperativen Kursangebots ● 4.6 Durchführung, Etablierung, Ergänzung des E-Learning-Angebots

5 - NETZWERKINTERNES BENCHMARKINGSYSTEM

- 5.1 Workshop Benchmarking von E-Learning-Kursen
- 5.2 Entwicklung und Implementierung eines Benchmarkingsystems
- 5.3 Qualifizierung von Mitarbeitern zur Durchführung des Benchmarking
- 5.4 Exemplarische Erprobung des Benchmarkings
- 5.5 Dauerhafte Etablierung des Benchmarkings

6 - VERBREITUNG

- 6.1 Verbreitungsveranstaltungen inkl. Pressearbeit
- 6.2 Veröffentlichung von Projektergebnissen in Publikationen der Russischen Akademie für Transportwesen
- 6.3 Abschlusskonferenz St. Petersburg

7 - NACHHALTIGKEIT

- 7.1 Langfristige Verträge zwischen russischen Hochschulen und russischer Eisenbahn

8 - QUALITÄTS- UND PROJEKTKONTROLLE (MONITORING)

- 8.1 Qualitätssicherung durch Russische Akademie für Transportwesen
- 8.2 Auswertung erster Benchmarking-Ergebnisse für interne Qualitätskontrolle

9 - PROJEKTMANAGEMENT

- 9.1 Koordinierungstreffen
- 9.2 Laufende Projektsteuerung
- 9.3 Fortschrittsberichte

Bitte führen Sie die wesentlichen in das Projekt einbezogenen Mitarbeiter auf

Prof. Dr. Klaus Rosenthal
 Prof. Dr. Bartjan Pennink
 Prof. Dr. Evgeny Dudkin
 Dr. Alexey Popov
 Dr. Sergey Tretyak

Aktivitäten

Bis dato wurden ein Auftakttreffen in Lipetsk durchgeführt und bilaterale Verträge mit allen Projektpartnern vorbereitet. Zurzeit wird an der Präzisierung der Grundlagen der Netzwerkarbeit und an der Technischen, organisatorischen und inhaltlichen Konzeption des Internetportals gearbeitet.

Probleme bei der Projektumsetzung

Probleme bei der Projektumsetzung sind bis dato nicht absehbar.

Fortschritt bis dato

Die Aktivität II.1 benötigt mehr Zeit als geplant. Dadurch verschiebt sich der Abschluss von Aktivität II.2, wodurch der Projektfortschritt jedoch nicht gefährdet wird.

Probleme bei der Projektumsetzung

Bis auf die zeitliche Ausdehnung von Akt. II.2 sind bisher keine Probleme aufgetreten.

Abschnitt V: Erklärung
IB_JEP-27114-2006 (RU)

Hiermit bestätige ich, dass ich die unterschriebene Erklärung im Original sowie eine Kopie davon im selben Umschlag per Einschreiben (es gilt das Datum des Poststempels) innerhalb von zehn Tagen nach Einreichung des Berichtes an folgende Adresse schicke:

Klaus Haupt
 Abteilungsleiter-Stellvertreter
 Tempus - Erasmus Mundus
 Büro MADO 15/21
 Generaldirektion Bildung und Kultur
 Europäische Kommission
 B- 1049 Brüssel (Belgien)

<p>Name der die <u>Finanzhilfe</u> erhaltenden <u>Institution</u>: UNIVERSITÄT-GESAMTHOCHSCHULE PADERBORN</p> <p>Name des <u>Finanzhilfeempfängers</u>: Klaus Rosenthal</p> <p>Funktion: Professor, Lehrstuhlinhaber</p> <p>Geschehen am:</p> <p>Datum:</p> <p>Unterschrift:</p> <p>Stempel der begünstigten Institution:</p>	<p>Name des <u>rechtlichen Vertreters</u>: Plato Jürgen</p> <p>Funktion: Kanzler</p> <p>Geschehen am:</p> <p>Datum:</p> <p>Unterschrift:</p>
---	--

Nicht verfügbar

Abschnitt V: Erklärung

Hiermit bestätige ich, dass ich die unterschriebene Erklärung im Original sowie eine Kopie davon im selben Umschlag per Einschreiben (es gilt das Datum des Poststempels) innerhalb von zehn Tagen nach Einreichung des Berichtes an folgende Adresse schicke:

Klaus Haupt Abteilungsleiter-Stellvertreter Tempus - Erasmus Mundus Büro MADO 15/21 Generaldirektion Bildung und Kultur Europäische Kommission B- 1049 Brüssel (Belgien)
--

Name der <u>die Finanzhilfe</u> <u>erhaltenden Institution:</u>	UNIVERSITÄT-GESAMTHOCHSCHULE PADERBORN		
Name des <u>Finanzhilfeempfängers:</u>	Klaus Rosenthal	Name des <u>rechtlichen Vertreters:</u>	Plato Jürgen
Funktion:	Professor, Lehrstuhlinhaber	Funktion:	Kanzler
Geschehen am:		Geschehen am:	
Datum:		Datum:	
Unterschrift:		Unterschrift:	
Stempel der begünstigten Institution:			

Nicht verfügbar

Start: 10/04/2008 20:08:41
 End: 10/04/2008 20:08:45
 Elapsed: -4.62962925666943E-05
 DE
